

ДЕПАРТАМЕНТ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

р.п. Красные Баки
2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 "Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей"

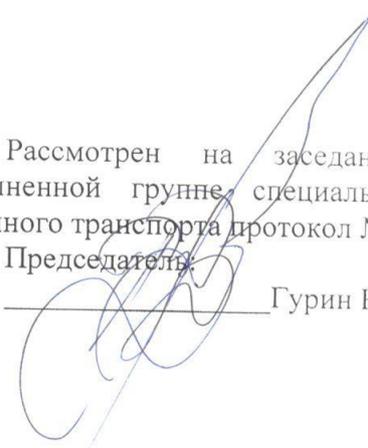
Организация разработчик: ГБПОУ НО "КБЛК»

Рабочая программа по модулю. ПМ.04 «Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» разработана на основе примерной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Разработчики: А.В. Соболев, преподаватель ГБПОУ НО «КБЛК»
М.А. Смирнов, преподаватель ГБПОУ НО «КБЛК»
Р.В. Гурин, преподаватель ГБПОУ НО «КБЛК»

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта протокол № 1 от 31 августа 2020 года

Председатель:


Гурин Р.В

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности: **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Водитель автомобиля категории «В» и «Слесарь по ремонту автомобилей»** и соответствующие им профессиональные компетенции:

| Код | Наименование результата обучения |
|----------|--|
| ПК4.1 | Выполнять слесарные работы 12- 14 квалитетам. |
| ПК4.2 | Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей. |
| ПК4.3 | Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей. |
| ПК4.4 | Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей. |
| ПК 4.5. | Управлять автомобилями категорий «В» |
| ПК 4.6. | Выполнять работы по транспортировке грузов |
| ПК 4.7. | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования |
| ПК 4.8. | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств |
| ПК 4.9. | Работать с документацией установленной формы |
| ПК 4.10. | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |

| | |
|-------|--|
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

Содержание профессионального модуля состоит из набора разделов, каждый из которых соответствует конкретной профессиональной компетенции или нескольким компетенциям и направлен на развитие набора универсальных компетенций.

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

| Формируемые компетенции | Название раздела | | |
|-------------------------|---|--|--|
| | Действия (дескрипторы) | Умения | Знания |
| ПК4.1 | Выполнять слесарные работы 12- 14 квалитетам. | <p>пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом.</p> <p>осуществлять, резку, обработку металла ручным и электроинструментом, проводить слесарные работы по 12 – 14 квалитетам.</p> <p>порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p> <p>определять основные свойства материалов по маркам.</p> <p>выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p>выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными</p> | <p>виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений.</p> <p>правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;</p> <p>назначение и правила применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов</p> <p>основные механические свойства обрабатываемых материалов</p> <p>значения шероховатостей</p> <p>порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p> <p>технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом.</p> |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| | | приборами и инструментами. выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. | величины износов их деталей и сопряжений |
| ПК4.2 | Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей. | <p>определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей автобусов</p> <p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя.</p> <p>Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;</p> <p>определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией.</p> <p>Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя.</p> <p>Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому</p> | <p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p>Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей.</p> <p>Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей.</p> <p>Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.</p> <p>Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Особенности регламентных работ для</p> |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | | <p>обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p> | <p>автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей регулировочные крепежные работы типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности</p> |
| ПК4.3 | <p>Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.</p> | <p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.</p> | <p>Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>осуществлять разборку простых узлов автомобилей</p> <p>осуществлять очистку, мойку после разборки, смазку деталей</p> <p>осуществлять разделку, сращивание, изоляции пайку проводов с приборами и агрегатами электрооборудования</p> | <p>документации.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p> <p>Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Назначение и структуру каталогов деталей.</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.</p> <p>Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>выполнять крепежные работы резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей</p> <p>выполнять крепежные работы при первом и втором техническом обслуживании, устранять мелкие неисправности</p> | <p>оборудования.</p> <p>Технологии контроля технического состояния деталей.</p> <p>Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы двигателя.</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов.</p> <p>Технологию выполнения регулировок двигателя.</p> <p>Оборудования и технологию испытания двигателей</p> <p>основные сведения об устройстве, правила разборки и сборки автомобиля и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов</p> <p>порядок сборки простых узлов</p> <p>приемы способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов</p> <p>основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|-------|--|---|--|
| | | | <p>способы выполнения крепежных работ и объема первого и второго технического обслуживания</p> <p>основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования</p> |
| ПК4.4 | <p>Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.</p> | <p>Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления</p> | <p>Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</p> <p>Структура и содержание диагностических карт. Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей осуществлять сборку, регулировку и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности осуществлять разборку и сборку агрегатов электрооборудования автомобилей осуществлять ремонт и сборку грузовых автомобилей, кроме специальных дизельных, легковых автомобилей, автобусов до 9,5 метров и мотоциклов</p> | <p>технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---------|--------------------------------------|---|--|
| | | | <p>механизмов управления автомобилей.</p> <p>Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>порядок сборки, основные приемы выполнения работ по разборке отдельных простых узлов;</p> <p>наименование и маркировка и назначение металлов, масел, топлива, тормозной жидкости, моющих составов</p> <p>правила применения электроинструмента</p> <p>основы электротехники и технологии металлов</p> |
| ПК 4.5. | Управлять автомобилями категорий «В» | <p>соблюдать Правила дорожного движения;</p> <p>безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</p> <p>уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</p> <p>управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>соблюдать режим труда и отдыха;</p> | <p>основы законодательства в сфере дорожного движения. Правила дорожного движения; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</p> |

| | | | |
|---------|--|--|---|
| | | | требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; |
| ПК 4.6. | Выполнять работы по транспортировке грузов | обеспечивать приём, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; | основы законодательства в сфере дорожного движения. Правила дорожного движения; правила перевозки грузов и пассажиров; |
| ПК 4.7. | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования | выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправку транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований | порядок осуществления технического контроля при эксплуатации транспорта и транспортного оборудования перед выездом и при выполнении поездки; порядок заправки транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований еречень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; правила ТБ и ПБ на автомобильном транспорте. |
| ПК 4.8. | Устранять мелкие неисправности, возникающие во | Устранять неисправности: проверку и доведение до нормы уровня масла в | назначение, расположение, принцип действия основных |

| | | | |
|----------|---|--|---|
| | <p>время эксплуатации транспортных средств</p> | <p>системе смазки двигателя; проверку и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверку и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя; проверку и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверку состояния аккумуляторной батареи; проверку и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверку герметичности гидравлического тормозного привода визуальным осмотром; проверку герметичности пневматического тормозного привода по манометру; проверку натяжения приводных ремней; снятие и установка щетки стеклоочистителя; снятие и установку колеса; снятие и установку приводного ремня; снятие и установку аккумуляторной батареи; снятие и установку электроламп; снятие и установку плавкого предохранителя.</p> | <p>механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств</p> |
| ПК 4.9. | <p>Работать с документацией установленной формы</p> | <p>получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию</p> | <p>порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации</p> |
| ПК 4.10. | <p>Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия</p> | <p>принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</p> | <p>порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств; приёмы и последовательность</p> |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|
| | | использовать средства пожаротушения; | действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения. |
| | | | |

1.3. Количество часов, отводимое на освоение модуля

Всего - 350 часа, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося по МДК – 188 часа,

учебной практики- 72 часа

производственной практики - 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, час. | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|--|-----------|------------------|--|
| | | | Всего | Обучение по МДК | | Практики | | Промежуточная аттестация в форме экзамена, в том числе по модулю |
| | | | | В том числе | | Учебная | Производственная | |
| | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | | | | |
| ПК 4.5-4.10 ОК 01 – ОК 11. | Раздел 1. Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля категории «В» | 210 | 138 | 32 | | 72 | | |
| ПК 4.1-4.4; ПК 4,8; ОК 01 – ОК 11. | Раздел 2. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей | 50 | 50 | - | | - | | |
| | Практика (по профилю специальности), часов | 72 | | | | | 72 | |
| Квалификационный экзамен | | 18 | | | | | | 18 |
| Всего: | | 350 | 188 | 32 | | 72 | 72 | 18 |

2.2.1. Тематический план и содержание МДК. 04.01 Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля категории «В»

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1 Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля категории «В» | | 210 |
| МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля категории «В» | | 138 |
| "Психофизиологические основы деятельности водителя". | | 13\4 |
| Тема 1.1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки | Содержание учебного материала | 3 |
| | 1. Понятие о познавательных функциях. Способы профилактики усталости. Виды информации. | 2 |
| | 2. Практическое занятие № 1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. | 1 |
| Тема 1.2. Этические основы деятельности водителя | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1. Мотивация в жизни и на дороге. Мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге. Формирование привычек. Представление об этике и этических нормах. Этические нормы водителя. | 1 |
| | 2. Ответственность водителя за безопасность на дороге. Взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения. Уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды). | 1 |
| Тема 1.3. Основы эффективного общения | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1. Понятие общения, его функции, этапы общения. Стороны общения, их общая характеристика. Вербальные и невербальные средства общения. Виды общения (деловое, личное). Качества человека, важные для общения. | 1 |
| | 2. Практическое занятие № 2 Основы эффективного общения | 1 |

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|--------------|
| Тема 1.4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | Эмоции и поведение водителя. Эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация). Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; | 1 |
| | 2. | Изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов. Влияние плохого самочувствия на поведение водителя. Профилактика конфликтов, правила взаимодействия с агрессивным водителем. | 1 |
| Тема 1.5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум) | Содержание учебного материала | | 3 |
| | 1. | Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. | 1 |
| | 2. | Практическое занятие №3 Саморегуляция и профилактика конфликтов | 2 |
| Контрольная работа | | | 1 |
| Раздел 2. | | | 43/12 |
| Тема 2.1 Законодательство, определяющее правовые и регулирующие отношения в сфере взаимодействия основы обеспечения безопасности дорожного движения общества и природы | Содержание учебного материала | | 1 |
| | 1. | Основные положения закона «О безопасности дорожного движения» | 1 |
| | 2. | Порядок применения «Правил дорожного движения в РФ | |
| Тема 2.2 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения. | Содержание учебного материала | | 1 |
| | 1. | Порядок применения административного, гражданского, уголовного и иных кодексов за нарушение ПДД | 1 |
| | Содержание учебного материала | | 2 |

| | | | |
|--|---|---|----------|
| Тема 2.3 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. | 1. | Общие положения ПДД | 2 |
| | 2. | Термины применяемые в ПДД | |
| Тема 2.4 Обязанности участников дорожного движения. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | Обязанности водителей. | 2 |
| | 2. | Обязанности пассажиров. | |
| Тема 2.5 Дорожные знаки. | Содержание учебного материала | | 6 |
| | 1. | Группы дорожных знаков. Порядок их применения. | 2 |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | 4 |
| | 2. | Практическое занятие № 4 Дорожные знаки. Предупреждающие, запрещающие, приоритета, особых предписаний. | 2 |
| | 3. | Практическое занятие № 5 Дорожные знаки. Предписывающие, информационные, таблички, сервиса. | 2 |
| Тема 2.6 Дорожная разметка | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | Горизонтальная разметка. | 2 |
| | 2. | Вертикальная разметка. | |
| 3. | Особенности применения временной разметки. | | |
| Тема 2.7 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части | Содержание учебного материала | | 6 |
| | 1. | Правила расположения транспортного средства на проезжей части. | 2 |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | 4 |
| | 2. | Практическое занятие № 6 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части. Начало движения. | 2 |
| Тема 2.8 Остановка и стоянка транспортных средств | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1. | Правила остановки транспортного средства. | 4 |
| | 2. | Правила стоянки транспортного средства. | |
| 3. | Совместное использование знаков «Остановка – стоянка запрещены» и знаков дополнительной информации. | | |
| | Содержание учебного материала | | 2 |

| | | | |
|---|--|--|-------------|
| Тема 2.9 Регулирование дорожного движения. | 1. | Иерархия средств регулирования дорожного движения. | |
| | 2. | Сигналы регулировщика. | |
| | 3. | Сигналы светофора | |
| Тема 2.10 Проезд перекрестков. | Содержание учебного материала | | 6 |
| | 1. | Проезд нерегулируемы перекрестков. | 4 |
| | 2. | Проезд регулируемых перекрестков. | |
| | 3. | Проезд перекрестков равнозначных дорог. | |
| | 4. | Проезд перекрестков неравнозначных дорог. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | 2 |
| 5. | Практическое занятие №8 Проезд перекрестков. | 2 | |
| Тема 2.11 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов | Содержание учебного материала | | 6 |
| | 1. | Проезд пешеходных переходов. | 4 |
| | 2. | Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. | |
| | 3. | Проезд железнодорожных переездов. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | 2 |
| 4. | Практическое занятие № 9 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов | 2 | |
| Тема 2.12 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | Использование внешних световых приборов. | 2 |
| | 2. | Использование звуковых сигналов | |
| Тема 2.13 Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов. | Содержание учебного материала | | 1 |
| | 1. | Порядок буксировки транспортных средств. | 1 |
| Тема 2.14 Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств | Содержание учебного материала | | 1 |
| | 1. | Неисправности при которых запрещена эксплуатация транспортного средства. | 1 |
| | 2. | Неисправности при которых запрещено движение транспортного средства. | |
| Контрольная работа | | | 1 |
| Раздел 3 "Основы управления транспортными средствами". | | | 15/2 |
| Тема 3.1 Дорожное движение | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | Система «ВАДС» | 2 |
| | 2. | Факторы, влияющие на систему «ВАДС» | |

| | | | |
|--|---|--|----------|
| Тема 3.2 Профессиональная надежность водителя | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | Основные элементы определения «Профессиональная надежность водителя» | 2 |
| | 2. | Факторы, влияющие на профессиональную надежность водителя | |
| Тема 3.3 Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | Элементы активной безопасности. | 2 |
| | 2. | Элементы пассивной безопасности. | |
| Тема 3.4. Дорожные условия и безопасность движения. | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1. | Погодные условия. | 2 |
| | 2. | Условия инфраструктуры. | |
| | 3. | Саморегуляция других участников движения | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | 2 |
| 4. | Практическое занятие № 10 Дорожные условия и безопасность движения. | 2 | |
| Тема 3.5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | Влияние посадки водителя на безопасность. | 2 |
| | 2. | Порядок безопасного и эффективного пользования органами управления. | |
| | 3. | Режим работы водителя. | |
| | 4. | Приемы восстановления работоспособности водителя. | |
| Тема 3.6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | Обеспечение безопасности пешеходов. | 2 |
| | 2. | Обеспечение безопасности велосипедистов. | |
| | 3. | Обеспечение безопасности детей. | |
| | 4. | Обеспечение безопасности инвалидов | |
| Контрольная работа | | | 1 |
| Раздел 4. "Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом". | | | 7 |
| Тема 4.1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | Документы регламентирующие пассажирские перевозки. | 2 |
| | 2. | Порядок проведения предрейсовых осмотров транспорта и водителя. | |
| | 3. | Полномочия органов ГОСТЕХНАДЗОРа | |
| | 4. | Плановые и внеплановые проверки транспортных организаций | |

| | | | |
|---|---|---|-------------|
| Тема 4.2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | Эффективность использования пассажирского автотранспорта. | 2 |
| | 2. | Коэффициенты использования, исправности, годности, пробега автопарка, пассажировместимости. | |
| Тема 4.3. Диспетчерское руководство работой такси на линии. | Содержание учебного материала | | 1 |
| | 1. | Порядок организации диспетчерского руководства пассажирскими перевозками. | 1 |
| Тема 4.4. Работа такси на линии. | Содержание учебного материала | | 1 |
| | 1. | Нормативные требования, предъявляемые при осуществлении работы пассажирского такси. | 1 |
| Контрольная работа | | | 1 |
| Раздел 5. "Основы управления транспортными средствами категории "В". | | | 13/4 |
| Тема 5.1. Приемы управления транспортным средством. | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1. | Подготовка рабочего места водителя. | 4 |
| | 2. | Действия органами управления при движении. | |
| Тема 5.2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1. | Маневры поворота. | 2 |
| | 2. | Маневры перестроения. | |
| | 3. | Маневры обгона | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | 2 |
| 4. | Практическое занятие № 11 Управление транспортным средством в штатных ситуациях | 2 | |
| Тема 5.2. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1. | Действия водителя при заносе автомобиля. | 2 |
| | 2. | Действия водителя при опрокидывании автомобиля. | |
| | 3. | Действия водителя при загорании или затоплении автомобиля. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | 2 |
| 4. | Практическое занятие № 12 Управление транспортным средством в нештатных ситуациях | 2 | |
| Контрольная работа | | | 1 |
| Раздел 6. "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом". | | | 9 |
| Содержание учебного материала | | | 2 |

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|-------------|
| Тема 6.1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом. | 1. | Документы регламентирующие грузовые перевозки. | 2 |
| | 2. | Порядок проведения предрейсовых осмотров транспорта и водителя. | |
| | 3. | Полномочия органов ГОСТЕХНАДЗОРа | |
| | 4. | Плановые и внеплановые проверки транспортных организаций | |
| Тема 6.2. Основные показатели работы грузовых автомобилей. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | Эффективность грузовых перевозок. | 2 |
| | 2. | Показатели эффективности грузовых перевозок. | |
| Тема 6.3. Организация грузовых перевозок | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | Договор на грузовые перевозки. | 2 |
| | 2. | Ответственность сторон. | |
| Тема 6.4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | Порядок организации диспетчерского руководства пассажирскими перевозками. | 2 |
| Контрольная работа. | | | 1 |
| Раздел 7: Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления". | | | 20/2 |
| Тема 7.1. Общее устройство транспортных средств категории "В". | Содержание учебного материала | | 1 |
| | 1. | Классификация автомобилей. | 1 |
| | 2. | Основные конструктивные элементы автомобиля. | |
| | 3. | Принципы работы основных элементов автомобиля. | |
| Тема 7.2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности. | Содержание учебного материала | | 1 |
| | 1. | Основные элементы кузова автомобиля. | 1 |
| | 2. | Органы управления автомобилем | |
| | 3. | Эргономика места водителя. | |
| | 4. | Системы пассивной безопасности | |
| Тема 7.3. Общее устройство и работа двигателя. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | Принцип работы четырехтактного двигателя. | 2 |
| | 2. | Основные механизмы двигателя. | |
| | 3. | Основные системы двигателя. | |
| Содержание учебного материала | | 2 | |

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|----------|
| Тема 7.4. Общее устройство трансмиссии. | 1. | Назначение трансмиссии. | 2 |
| | 2. | Механизмы и элементы входящие в трансмиссию. | |
| | 3. | Различные системы трансмиссии. | |
| | 4. | Основные неисправности трансмиссии. | |
| Тема 7.5. Назначение и состав ходовой части. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | Основные элементы кузова автомобиля. | 2 |
| | 2. | Органы управления автомобилем | |
| | 3. | Эргономика места водителя. | |
| Тема 7.6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | Основные элементы кузова автомобиля. | 2 |
| | 2. | Органы управления автомобилем | |
| | 3. | Эргономика места водителя. | |
| Тема 7.7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | Основные элементы кузова автомобиля. | 2 |
| | 2. | Органы управления автомобилем | |
| | 3. | Эргономика места водителя. | |
| Тема 7.8. Электронные системы помощи водителю. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | Основные элементы кузова автомобиля. | 2 |
| | 2. | Органы управления автомобилем | |
| | 3. | Эргономика места водителя. | |
| Тема 7.9. Источники и потребители электрической энергии. | Содержание учебного материала | | 1 |
| | 1. | Источники и потребители электрической энергии в автомобиле. | 1 |
| | 2. | Устройство и принцип работы аккумулятора. | |
| | 3. | Устройство и принцип работы генератора. | |
| | Содержание учебного материала | | 1 |
| | 4. | Устройство и принцип работы светового оборудования. | |

| | | | |
|---|--|---|-------------|
| Тема 7.10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств. | 1. | Классификация и общее устройство прицепов | 1 |
| | 2. | Порядок применения тягово-сцепных устройств. | |
| Тема 7.11. Система технического обслуживания. | Содержание учебного материала | | 1 |
| | 1. | Назначение технического обслуживания автомобиля. | 1 |
| | 2. | Ежедневное обслуживание. | |
| | 3. | ТО – 1, ТО – 2, СО | |
| | 4. | Текущие и капитальные ремонты | |
| Тема 7.12. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства. | Содержание учебного материала | | 1 |
| | 1. | Меры безопасности при эксплуатации, обслуживании и ремонте систем и механизмов автомобиля. | 1 |
| | 2. | Защита окружающей среды при эксплуатации, обслуживании и ремонте систем и механизмов автомобиля. | |
| Тема 7.13. Устранение неисправностей | Содержание учебного материала | | 2 |
| | | | - |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | 2 |
| | 1. | Практическое занятие № 13 Устранение неисправностей | 2 |
| Раздел 8. «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». | | | 17/8 |
| Тема 8.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1. | Нормативно – правовое обеспечение правил оказания первой помощи. | 4 |
| | 2. | Правила оказания первой помощи. | |
| Тема 8.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1. | Оказание первой помощи при отсутствии сознания. | 1 |
| | 2. | Оказание первой помощи при остановке дыхания. | |
| | 3. | Оказание первой помощи при остановке кровообращения. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | 3 |
| | 4. | Практическое занятие № 14 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. | 3 |

| | | | |
|--|---|---|--------------------|
| Тема 8.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1. | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях. | 1 |
| | 2. | Оказание первой помощи при травмах. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | 3 |
| 4. | Практическое занятие № 15 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. | 3 | |
| Тема 8.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии. | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1. | Оказание первой помощи при прочих состояниях. | 2 |
| | 2. | Транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии. | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | 2 |
| 4. | Практическое занятие № 16 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. | 2 | |
| Контрольная работа | | | 1 |
| Дифференцированный зачет | | | 1 |
| Итого: | | | 138 |
| Учебная практика по разделу 1 | | | 72 |
| Виды работ на учебную практику: Выполнение технического обслуживания транспортных средств в пути следования; Устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств; Посадка, действия органами управления; Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения; Движение с прицепом; Подготовка к началу движения и движение по маршрутам с малой и большой интенсивностью. | | | |
| Дифференцированный зачет | | | |
| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов |
| 1 | 2 | | 3 |
| Раздел 2 Слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда | | | 50 |
| МДК 04.02 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей | | | 50 |

| | | | |
|---|--|---|----------|
| Введение | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Цель и содержание междисциплинарного курса. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами Значение междисциплинарного курса для специалистов в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта | | 2 |
| Тема 1.1 Взаимозаменяемость, размеры, отклонения и допуски | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | Понятие о взаимозаменяемости | 2 |
| | 2. | Допуски и посадки | |
| | 3. | Унификация | |
| Тема 1.2. Дефектовочно- комплектовочные работы | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | Способы, средства, применяемые при дефектации. Проведение дефектации в процессе разборки. Дефектация типичных деталей и сопряжений. Способы определения скрытых дефектов. Определение остаточного срока службы деталей и сопряжений. Основные признаки выбраковки деталей | 2 |
| | 2. | Особенности комплектования сборочных единиц и деталей. Оборудование и приспособления. Оформление дефектовочно-комплектвочной документации. | |
| Тема 1.3. Восстановление посадок и взаимного расположения деталей и сборочных единиц | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | Способы восстановления посадок. Восстановление посадок регулировкой, перестановкой односторонне изношенных деталей, новыми или деталями ремонтного размера. Восстановление жесткости соединений деталей | 2 |
| | 2. | Восстановление взаиморасположения деталей и сборочных единиц (механизмов) способом подгонки, смещения, регулировки, введения промежуточных деталей | |
| Тема 1.4. Диагностирование и техническое обслуживание двигателя | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | Характерные неисправности двигателя внутреннего сгорания, внешние признаки и способы их определения. Подготовка двигателя к диагностированию. Нормальные, допустимые и предельные параметры технического состояния. Оценка состояния двигателя по внешним признакам, частоте вращения коленчатого вала, мощности двигателя и часовому расходу топлива Оборудование и приборы, применяемые при диагностировании двигателя | 2 |
| | 2. | Определение остаточного ресурса двигателя и экономического эффекта от его использования | |
| | 3. | Оборудование и приборы, применяемые при диагностировании двигателя | |
| | 4. | Техническое обслуживание двигателя ТО-1, ТО-2. Оборудование, приборы, инструменты и материалы, применяемые при техническом обслуживании. | |
| Содержание учебного материала | | 2 | |

| | | | |
|--|--------------------------------------|--|----------|
| Тема 1.5. Обслуживание и ремонт цилиндропоршневой группы и кривошипно-шатунного механизма | 1. | Особенности разборки кривошипно-шатунного механизма. Типичные из носы, деформации, повреждения деталей (блок-картера, гильз, коленчатых валов, шатунов, поршневых пальцев поршней, втулок верхней головки ша туна и вкладышей коленчатого вала. маховика) | 2 |
| | 2. | Технология замены поршневых колец и вкладышей коленчатого вала. Технология ремонта сопрягаемых поверхностей и замены изношенных деталей. Подбор деталей и сборка шатунно-поршневой группы. Контроль качества ремонта | |
| | 3. | Режимы обработки, оборудование, технологическая оснастка и инструмент. | |
| Тема 1.6. Обслуживание и ремонт механизмов газораспределения | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | Диагностирование и техническое обслуживание газораспределительного механизма. Характерные неисправности, их внешние признаки и способы определения. Нормальные допустимые и предельные параметры состояния механизма | 2 |
| | 2. | Особенности разборки механизма при замене изношенных деталей. Типичные износы и деформации (головки блока, клапанов, коромысел, штанг, толкателей, распределительных валов). Способы и средства их определения и устранения | |
| | 3. | Порядок замены отдельных деталей. Притирка и регулировка клапанов. Технологический процесс замены деталей механизма (без восстановительных операций). Режимы, оборудование и технологическая оснастка. Контроль качества ремонта | |
| | 4. | Технологический процесс сборки механизма | |
| Тема 1.7. Обслуживание и ремонт систем охлаждения и смазки | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | Диагностирование и техническое обслуживание системы охлаждения. Характерные неисправности, их внешние признаки, причины и способы определения. Способы устранения неисправностей | 2 |
| | 2. | Износы и повреждения типовых деталей, способы их определения. Ремонт радиаторов и типовых деталей системы охлаждения. Особенности сборки водяных насосов. Обкатка и испытание. Оборудование, приспособления и инструмент | |
| | 3. | Диагностирование и техническое обслуживание смазочной системы. Характерные неисправности системы, их внешние признаки, причины и способы определения. Способы устранения неисправностей | |
| | 4. | Износы и повреждения типовых деталей, способы их определения и устранения. Ремонт масляных насосов и фильтров, других типовых деталей смазочной системы. Особенности сборки масляных насосов. Обкатка и испытание. Оборудование, приспособления и инструмент | |
| | Содержание учебного материала | | 4 |

| | | | |
|--|--------------------------------------|--|----------|
| Тема 1.18. Обслуживание и ремонт систем питания | 1. | 1 Диагностирование и техническое обслуживание систем питания. Методы диагностирования. Приборы, оборудование. Характерные неисправности систем в целом, их внешние признаки, причины и способы определения. Способы устранения неисправностей | 4 |
| | 2. | Характерные неисправности сборочных единиц систем питания дизельных, карбюраторных и инжекторных двигателей, их внешние признаки и способы определения | |
| | 3. | Износы и повреждения типовых деталей и прецизионных пар, способы их определения. Особенности разборки, замены и ремонта типовых деталей и прецизионных пар. Ремонт турбокомпрессоров и воздухоочистителей | |
| | 4. | Особенности сборки, регулировки и испытания топливных насосов, карбюраторов и бензиновых насосов. Оборудование, приборы, приспособления и инструмент. Контроль качества ремонта. Влияние технического состояния и регулировки топливной аппаратуры на экономное расходование топлива | |
| Тема 1.9. Сборка, обкатка и испытание двигателей | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1. | Технологическая последовательность сборки двигателей. Особенности установки гильз, коленчатого и распределительного валов, распределительных шестерен, маховика шатунно-поршневой группы толкателей штанг головок цилиндров | 4 |
| | 2. | Обкатка и испытание двигателя. Технологическая последовательность. Режимы и параметры обкатки и испытания. Внешние признаки нормальной работы двигателя. Места прослушивания двигателя. Контрольный осмотр после обкатки. Оборудование, приспособления и приборы | |
| Тема 1.10 Диагностирование и техническое обслуживание трансмиссии автомобилей | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1. | Техническое обслуживание трансмиссии. Диагностирование. Методы диагностирования. Приборы, оборудование. Характерные неисправности трансмиссии в целом; признаки, причины и способы определения. Способы устранения неисправностей | 4 |
| | 2. | Характерные неисправности сборочных единиц трансмиссии; внешние признаки, способы их определения | |
| | 3. | Техническое обслуживание ходовой части | |
| | 4. | Оборудование, приборы, инструменты и материалы, применяемые при техническом обслуживании трансмиссии и ходовой части | |
| | 5. | Особенности разборки, замены и ремонта типовых деталей. Особенности сборки, регулировки и испытания. Оборудование, приспособления и инструмент. Контроль качества ремонта | |
| Тема 1.11. Ремонт рам, рессор, деталей кабин | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1. | Типичные неисправности рам, рессор, деталей кабин, способы их определения и устранения | 4 |

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|----------|
| | 2. | Технология ремонта рам, рессор, деталей кабин. Контроль качества ремонта | |
| | 3. | Оборудование, приспособления и инструмент | |
| Тема 1.12. Обслуживание и ремонт тормозной системы | Содержание учебного материала | | 6 |
| | 1. | Техническое обслуживание тормозной системы. Типичные неисправности, причины, признаки, способы определения и устранения. Методы диагностирования. Оборудование | 6 |
| | 2. | Износы (повреждения) типичных деталей, способы их определения. Технические условия на выбраковку. Технология ремонта типовых деталей. Технические требования на их ремонт | |
| | 3. | Особенности сборки и испытания сборочных единиц. Контроль качества. Оборудование, приспособления и инструмент. | |
| Тема 1.13. Обслуживание и ремонт рулевого управления | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1. | Техническое обслуживание рулевого привода и рулевого механизма. Типичные неисправности рулевого управления, причины, признаки, способы определения и устранения, Методы диагностирования. Оборудование | 4 |
| | 2. | Износы (повреждения) типовых деталей рулевого привода и рулевого механизма, способы их определения. Технические условия на выбраковку. Технология ремонта типовых деталей. Технические требования на их ремонт | |
| | 3. | Особенности сборки регулировки и испытания. Контроль качества. Оборудование, приспособления и инструмент | |
| Тема 1.14. Обслуживание и ремонт электрооборудования | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1. | Техническое обслуживание электрооборудование. Неисправности. Причины, признаки способы их определения и устранения. Применяемые оборудование, приборы. Методы диагностики | 4 |
| | 2. | Характерные неисправности сборочных единиц, датчиков и указателей, способы и средства их определения. Диагностирование элементов электрооборудования по внешним признакам с помощью приборов. Оборудование, приборы, инструмент и материалы | |
| | 3. | Типичные повреждения сборочных единиц и элементов электрооборудования, износ подвижных сопряжений и устройств. Технология ремонта типичных конструктивных элементов электрооборудования. Технические требования на их ремонт. Особенности сборки и регулировки сборочных единиц. Сборка и испытание | |
| | 4. | Неисправности аккумуляторных батарей, их устранение. Оборудование, приспособления, приборы и инструмент. Контроль качества ремонта | |

| | | | |
|--|--------------------------------------|---|------------|
| Тема 1.15. Сборка и обкатка | Содержание учебного материала | | 3 |
| | 1. | Подготовка деталей к сборке. Технологические особенности сборки коробки передач, ведущего моста, карданного вала, переднего моста и ходовой части автомобиля. Требования, предъявляемые к сборочным единицам, поступившим на сборку машины. Технологическая последовательность сборки автомобилей, выполнение центровочно-регулирующих и обкаточных работ. Оборудование, приспособления и инструмент. Заливка масла в картеры и смазка подшипниковых узлов | 3 |
| Дифференцированный зачет | | | 1 |
| Производственная практика Ознакомление с организационно-правовой формой предприятия, составление акта обследования предприятия. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Разметка. Правка, гибка рубка и резание металла. Притирка. Сверление. Зенкование. Клепка. Паяние и лужение. Выявления и устранение неисправностей узлов и агрегатов автомобиля Составление инструкционно-технологической карты сборки-разборки узлов и агрегатов. Оформление отчётных документов | | | 72 |
| Дифференцированный зачет | | | |
| Консультации | | | 12 |
| Экзамен по профессиональному модулю | | | 6 |
| Всего: | | | 350 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля требует наличия специализированного учебного кабинета «Правил и безопасности дорожного движения», оборудованном в соответствии с требованиями ГИБДД, позволяющим обучающимся усвоить закономерности дорожного движения, причины дорожно-транспортных происшествий и механизмы их возникновения, а также дающим возможность студентам приобрести первичные навыки поведения перед обучением вождению транспортного средства.

Реализация программы требует наличия кабинетов: **устройства автомобилей, технического обслуживания ремонта двигателей, автодрома.**

Оборудование учебного кабинета «Правил и безопасности дорожного движения»:

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Компьютер, плазменная панель, Компьютерный тренажер Автоинспектор, интерактивная автошкола «Автополис-Медиа», учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки», «Дорожная разметка», «Сигналы регулировщика», «Дороги, перекрестки и прилегающие территории», «Сигналы светофора (с дополнительными секциями), учебный тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, манекен-тренажер, тренажер реанимационный «Фантом».

Кабинет устройства автомобилей

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя

Ноутбук с выходом в интернет; интерактивная доска; проектор, интерактивная автошкола «Автополис-Медиа», комплект плакатов по устройству автомобилей.

Кабинет технического обслуживания ремонта двигателей

Двигатели в разрезе с навесным оборудованием ГАЗ-3307, ВАЗ-2101, дизельный двигатель в разрезе СМД-18Н; мосты задние в сборе ГАЗ-53, ВАЗ 2101; колесо в сборе; комплект стендов по устройству автомобилей категорий «В», «С», макеты узлов и механизмов автомобилей, наборы ключей и инструментов.

Автодром

ВАЗ 2121 Гос. № У520ЕТ 52;

Шевроле-Нива Гос. № У523ЕТ 52;

ВАЗ 2194-10 Гос. № Н037ВТ 152;

Прицеп.

Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей

Подъемник 4-х стоечный гидравлический, станок шиномонтажный, станок балансировочный, вулканизатор, установка-автомат для заправки автомобильных кондиционеров.

Диагностический сканер «Сканматик-2», ноутбук, приставка-осцилограф, автотестеры, пневмоотбойник, эксцентриковая шлифмашина, полировальная шлифмашина, пневматическая УШМ, универсальный набор инструмента, ключи

динамометрические, ручной пресс, набор для удаления вмятин без покраски, толщиномер покрытий, рубанки рихтовочные, наборы инструментов.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Секирников В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля: учебник, 2018, [Электронный ресурс] - [http:// www.academia- moscow. ru/-](http://www.academia-moscow.ru/) ЭБС ООО ОИЦ «Академия».

2. Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения: учебник, 2018, [Электронный ресурс] - [http:// www.academia- moscow. ru/-](http://www.academia-moscow.ru/) ЭБС ООО ОИЦ «Академия».

3. Нерсесян В.И. Производственное обучение по профессии «Автомеханик»: учебное пособие.-М.:ИЦ «Академия»,2017.

4. Правила дорожного движения Российской Федерации – М.: (в последней редакции на момент использования)

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт ГИБДД МВД России www.gibdd.ru
2. Автомастер. - Режим доступа: <http://amastercar.ru/>
3. Автомобильный журнал. - Режим доступа: <http://www.driveforce.ru>
4. За рулем online. - Режимдоступа: <http://www.zr.ru/>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Основные показатели оценки результата | Методы оценки |
|--|---|--|
| ПК4.1 Выполнять слесарные работы 12- 14 квалитетам. | <p>Может:</p> <p>пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом.</p> <p>осуществлять, резку, обработку металла ручным и электроинструментом, проводить слесарные работы по 12 – 14 квалитетам.</p> <p>порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов</p> <p>определять основные свойства материалов по маркам.</p> <p>выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p>выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p> | <p>Оценка в рамках текущего контроля :</p> <p>-результатов работы на практических занятиях;</p> <p>результатов тестирования;</p> <p>дифференцированных зачетов по МДК.</p> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p> |
| ПК4.2 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей. | <p>Определяет техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.</p> <p>Диагностирование автомобиля, его агрегатов, узлов;</p> <p>Демонстрация знаний устройства автомобилей; порядка сборки простых узлов; приемов и способов разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основных видов электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способов выполнения крепежных работ ; назначения и правил применения наиболее распространенных универсальных и специальных</p> | <p>Оценка в рамках текущего контроля :</p> <p>-результатов работы на практических занятиях;</p> <p>результатов тестирования;</p> <p>дифференцированных зачетов по МДК.</p> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | приспособлений и контрольно-измерительных инструментов | |
| ПК4.3 Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей. | Демонтирует системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей. Выполнение демонтажа систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей | Оценка в рамках текущего контроля : -результатов работы на практических занятиях; результатов тестирования; дифференцированных зачетов по МДК. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках контроля в ходе проведения учебной и производственной практик. экзамен по профессиональному модулю |
| ПК4.4 Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей. | Собирает, регулирует и испытывает системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации. Выполнение работ по регулировке систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей. Проведение испытания систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей. | Оценка в рамках текущего контроля : -результатов работы на практических занятиях; результатов тестирования; дифференцированных зачетов по МДК. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках контроля в ходе проведения учебной и производственной практик. экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 4.5. Управлять автомобилями категорий «В» | Управляет автомобилями категорий «В» соблюдает Правила дорожного движения; безопасно управляет транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действует в нестандартных ситуациях; управляет своим эмоциональным состоянием, уважает права других участников дорожного движения, конструктивно разрешает межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; соблюдает режим труда и отдыха | Оценка в рамках текущего контроля : -результатов работы на практических занятиях; результатов тестирования; дифференцированных зачетов по МДК. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках контроля в ходе проведения учебной и производственной практик. экзамен по профессиональному модулю |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ПК 4.6. Выполнять работы по транспортировке грузов</p> | <p>Выполняет работы по транспортировке грузов обеспечивает приём, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;</p> | <p>Оценка в рамках текущего контроля : -результатов работы на практических занятиях; результатов тестирования; дифференцированных зачетов по МДК. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках контроля в ходе проведения учебной и производственной практик. экзамен по профессиональному модулю</p> |
| <p>ПК 4.7. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования</p> | <p>Осуществляет техническое обслуживание транспортных средств в пути следования выполняет контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправку транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований</p> | <p>Оценка в рамках текущего контроля : -результатов работы на практических занятиях; результатов тестирования; дифференцированных зачетов по МДК. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках контроля в ходе проведения учебной и производственной практик. экзамен по профессиональному модулю</p> |
| <p>ПК 4.8. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств</p> | <p>Устраняет неисправности: проверку и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверку и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; Проводит проверку и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя; проверку и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверку состояния аккумуляторной батареи; проверку и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверку герметичности гидравлического тормозного привода визуальным осмотром; проверку герметичности пневматического тормозного привода по манометру;</p> | <p>Оценка в рамках текущего контроля : -результатов работы на практических занятиях; результатов тестирования; дифференцированных зачетов по МДК. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках контроля в ходе проведения учебной и производственной практик. экзамен по профессиональному модулю</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>проверку натяжения приводных ремней; снятие и установка щетки стеклоочистителя; снятие и установку колеса; снятие и установку приводного ремня; снятие и установку аккумуляторной батареи; снятие и установку электроламп; снятие и установку плавкого предохранителя.</p> | |
| <p>ПК 4.9. Работать с документацией установленной формы</p> | <p>Работает с документацией установленной формы, получает, оформляет и сдает путевую и транспортную документацию</p> | <p>Оценка в рамках текущего контроля :</p> <ul style="list-style-type: none"> -результатов работы на практических занятиях; результатов тестирования; дифференцированных зачетов по МДК. <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках контроля в ходе проведения учебной и производственной практик. экзамен по профессиональному модулю</p> |
| <p>ПК 4.10. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия</p> | <p>Проводит первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия принимает возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдает требования по транспортировке пострадавших; использует средства пожаротушения</p> | <p>Оценка в рамках текущего контроля :</p> <ul style="list-style-type: none"> -результатов работы на практических занятиях; результатов тестирования; дифференцированных зачетов по МДК. <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках контроля в ходе проведения учебной и производственной практик. экзамен по профессиональному модулю</p> |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -распознавать сложные и проблемные ситуации в различных Контекстах; -проводить анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; -определять этапы решения задачи; -определять потребности в информации; -осуществлять эффективный поиск; -выделять все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидных; | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать детальный план действий; -оценивать риски на каждом шагу; -оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагать критерии оценки и рекомендации по улучшению плана. | |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> -определять источники информации, необходимые для выполнения профессиональных задач; -выполнять анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты; -структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; -оценивать практическую значимость полученной информации в контексте профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | <ul style="list-style-type: none"> -использовать нормативно-правовую документацию по профессии (специальности) -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять траектории профессионального развития и самообразования | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач; -планировать профессиональную деятельность | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | <ul style="list-style-type: none"> -грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных | <ul style="list-style-type: none"> -понимать значимость своей профессии (специальности) -демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |

| | | |
|--|---|--|
| общечеловеческих ценностей. | | |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | -соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | -сохранять и укреплять здоровья посредством использования средств физической культуры -поддерживать уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | -применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | -применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. -участвовать в диалогах на Профессиональные темы | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -составлять бизнес план; -презентовать бизнес-идею -определять источники финансирования: -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |